

Diskriminierung der Familie!

Essen, 28. Juli 2014. – Der Verein katholischer deutscher Lehrerinnen e.V. (VkdL) protestiert aufs Schärfste gegen die Diskriminierungskampagne, die aktuell gegen die Familien, die ihre Kinder selbst erziehen wollen, gestartet wird. Die Kritik an der Inanspruchnahme des Betreuungsgeldes diskriminiert die Familien, die bewusst eine staatliche Kollektiverziehung ablehnen. Diese Familien einfach als „bildungsfern“ einzustufen, entspricht weder den Tatsachen noch ist eine solche Klassifizierung gerechtfertigt. Vielmehr nehmen diese Familien ihr grundgesetzlich garantiertes Recht, die Verantwortung für die Erziehung und Bildung ihrer Kinder selbst zu übernehmen, in Anspruch.

Die staatliche Kollektiverziehung ist nachweislich stärker problembelastet als die individuelle, persongerechte Erziehung durch die Eltern in der Familie.

Der Staat maßt sich durch diese „Steuerung“ ein Grundrecht an, das ihm nicht zusteht, zumal es die Entscheidungsfreiheit der Familien ausschaltet und nicht von menschlichen Erwägungen, sondern von wirtschaftlichen Überlegungen getragen ist. Staatliche Kollektiverziehung hat ihre Bewährung noch nicht bestanden, sondern entspricht ideologischem Wunschenken, das gesellschaftliche Tendenzen und Entwicklungen nach sich zieht.

Der VkdL fordert deshalb mit Nachdruck, die Diffamierungskampagne zu beenden und die Kinder und Jugendlichen in der Familie und durch die Familie zu fördern und zu unterstützen, anstatt sie durch unwahre und unbewiesene Diskriminierung in Verruf zu bringen. Die Familie ist und bleibt die Zelle, aus der die Gesellschaft lebt.

Herausgeber:

Verein katholischer
deutscher Lehrerinnen
(VkdL)
Hedwig-Dransfeld-Platz 4
45143 Essen

Tel.:
0201/623029

Fax:
0201/621587

E-Mail:
VkdL-Essen@t-online.de

Internet:
www.vkdL.de

Redaktion:

Elisabeth Peerenboom M.A.

Der Verein katholischer deutscher Lehrerinnen e.V. (VkdL) ist ein unabhängiger Berufsverband für katholische lehrende Frauen aus allen Bildungsbereichen. Er ist bundesweit organisiert und vertritt eine Pädagogik und Schulorganisation, die sich am christlichen Menschenbild orientiert.